

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

## Lekcja

(3 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza M. Brykczyńskiego „Matematyk”.

[Podręcznik s. 275 – 276 + **ćwiczenia**]

1. Przeczytaj wiersz Marcina Brykczyńskiego pt. *Matematyk* (podręcznik s. 275).
2. Na podstawie wiersza odpowiedz w zeszycie na poniższe pytania (możesz wydrukować schemat lub narysować własny).

Odpowiedz na pytania na podstawie wiersza „Matematyk”. Odczytaj dosłowny i metaforyczny sens utworu.

znaczenie dosłowne

Kim jest osoba mówiąca w wierszu?

---

---

---

znaczenie metaforyczne

Kim jest osoba mówiąca w wierszu?

---

---

---

Czym się zajmuje podmiot liryczny?

---

---

---

Czym się zajmuje podmiot liryczny?

---

---

---

Co chciałby osiągnąć?

---

---

---

Co chciałby osiągnąć?

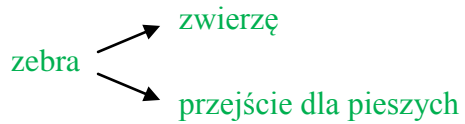
---

---

---

3. Zapisz w zeszycie i oznacz **na kolorowo** poniższą definicję. Nauucz się jej.

**Wyrazy wieloznaczne** – to takie słowa, które mają więcej niż jedno znaczenie. Zwykle wyraz wieloznaczny ma znaczenie podstawowe (**dosłowne**) oraz inne znaczenia (**potoczne, przerośne**), np.



4. Wykonaj zadania w **zeszycie ćwiczeń**.

**Ćwiczenia:**

s. 92 / ćw. 1,2,3

s. 93 / ćw. 4, 5 a i b

s. 94 / ćw. 7a